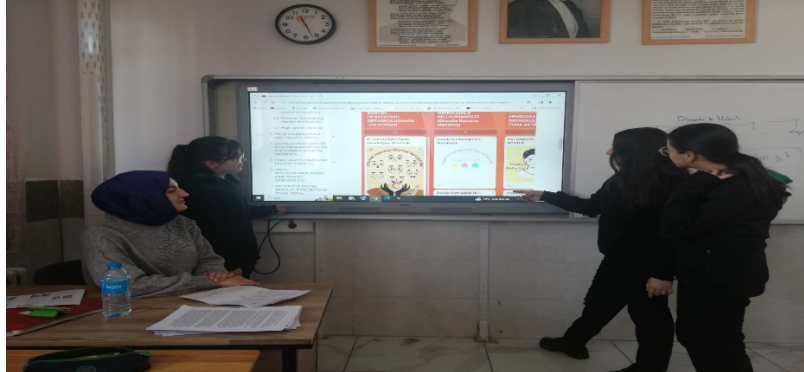
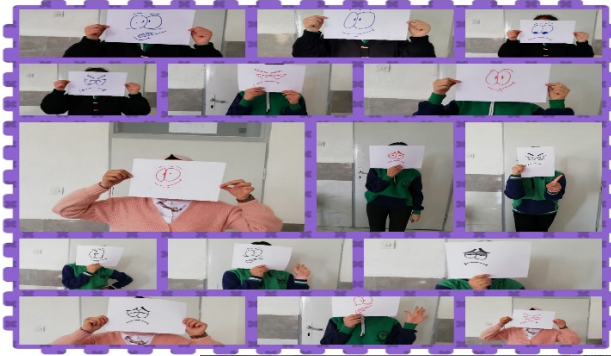


## eTwinning Projelerimiz

NACIYE BÜTÜN

### NEGATIVE FEELINGS-POSITIVE REFLECTIONS

The project will address negative feelings such as fear, sadness, anxiety and anger experienced by students in cases of peer bullying, exam anxiety and so on. They will be allowed to express emotions by painting, singing, slogans or products they will create from recycling waste. Thus, students will be able to calm themselves in the face of negative feelings and express them in a positive way. They will also have experienced awareness of their feelings in the face of events. The project will be carried out in February-May. An emotion and work to be processed for each month will be determined at the start of the project and sharing via mail with members.



## English Together

Öğrencilerimize İngilizceyi uygulamada kullanma şansı vermek istiyoruz. Ayrıca, öğrenciler çeşitli BİT araçlarını kullanarak iletişim becerilerini geliştirme şansına sahip olacaklar. İngilizce dil öğretiminde dört temel beceriyi (listening,reading,speaking,writing)geliştirmek amacındayız.Öğrencilerimize farklı aktivitelerde İngilizce'ni uygulama şansı vereceğiz ve umarım çok eğleneceğiz! İngilizce'yi eğlenceli ve interaktif bir şekilde öğreneceklerini umuyoruz. We want to give our students a chance to use English in practice. Also, students will have the opportunity to improve their communication skills using various ICT tools. We aim to improve the four basic skills (listening, reading, speaking, writing) in English language teaching. We will give our students the chance to practice their English in different activities and hopefully have fun! We hope they will learn English in a fun and interactive way.







MELİKE KARA

## BİYOÇEŞİTLİLİĞE IŞIK TUTANLAR

Projemizde gelecekteki ışık gençlerinin, biyoçeşitliliğin doğal yaşam için tükenme sorgulaması, biyoçeşitliliğin tehdit eden oranları, araştırma aralıkları tabanlı olarak akran grubu ile tartışılabilmesi ve çözüm önerilerinin üretilebilmesi, insan ve çevre arasındaki etkileşimin arttığıının artması varması, yakın zamanda kalan veya ki çevre sorunlarına çözüm sunması, İnsan faaliyetlerinde sonuçtaki çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur, insan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını çeşitleri üzerinde tartışılabilmesi, çevremizdeki ve Dünyadaki canlı türlerinin ısınması varması yarar.



## eTwinning proje kayıt belgesi

Bu sertifika

**MELIKE KARA**

TOKİ Yavuz Selim Ortaokulu, Türkiye

adlı öğretmenin

**BIYOÇEŞİTLİLİĞE IŞIK TUTANLAR**

14.03.2021

projesine katıldığını belgelendirmektedir

Ülkelere göre projede yer alan öğretmenler:

**TÜRKİYE (9)**



**Mehmet Fatih Döğ**  
Ulusal Destek Servisi  
Türkiye



TOKİ YAVUZ SELİM ORTAOKULU  
**BİYOÇEŞİTLİLİĞE  
IŞIK  
TUTANLAR**

MELİKE KARA





UĞUR BALCI

### **SU DEDEKTİFLERİ**

Projemizin amacı, sürdürülebilir öğrenme, yaratıcı bilinçlendirme, içilebilir suyun korunması, suyun tüm canlılar için tanımı, bölümlerde çevre bilinci oluşturmak, kuraklık merkezi oluşturmak, doğal dengeyi korumak için daha sağlıklı ve yaşanabilir bir çevre yaratmak ve su yaşatmaktır. Projemiz 7-14 yaş aralığına göre uygulanacaktır.

