

T.C
KARAPINAR KAYMAKAMLIĞI
TOKİ YAVUZ SELİM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ





2019-2023 STRATEJİK PLANI





KARAPINAR – 2019



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANI ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

S. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhalaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namisatir bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhıl işgal edilmiş olacaktır. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gâfil ve dâlelet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fâkr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

S. Öztürk

KARAPINAR



Sunuş





Birey, insanlık yolculuğuna toplumu oluşturan kurumların en küçüğü ve en önemlisi olan ailede başlar. Anne, baba ve çocuktan oluşan ilk hiyerarşik yapılanma içerisinde yerini aldığı da söylenebilir. Bireye, yolculuğu için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumlar öncelikle aile kurumu içerisinde kazandırılmaya çalışılır. Kazandırılan davranış değişikliklerinin en önemlileri arasında, diğer bireylerle yolculuk sırasında nasıl bir iletişim kuracağı öğretilmesi sayılabilir. “İlk ağlama” çocuğun, anne ve babasıyla kurmaya çalıştığı ilk iletişim denemesi olarak kabul edilebilir. Ağlamanın nedenlerini çözemeyen anne ve baba, çocuğuyla ilk iletişim çatışmasını ve mutsuzluğunu yaşamaya başlar. Çünkü toplumsal ve bireyler arası ilişkilerde mutluluğun yakalanması, paylaşılması ve anlaşılmasının önemli olduğu herkes tarafından kabul edilmektedir. Çatışmalardan kurtulmanın ve mutluluğu yakalamanın, etkin iletişimle mümkün olacağı görüşü günümüzde artarak değer kazanmaktadır. Mutluluk



KARAPINAR



gerçekten önemli midir? Önemliyse bireylerin performansını ne kadar etkiler? Soruları birey, aile ve kurumlar açısından yeni iddia ve yaklaşımları gündeme getirmektedir. Bireyin yaşamında mutluluk önemli bir yer tutmakta ve yaşamını etkilemektedir. Hem ortak deneyimler hem de psikolojik araştırmalar kişisel ilişkilerin önemli bir mutluluk kaynağı olduğunu göstermiştir. Tatminkâr ve etkin iletişim yaşayan insanlar, bunu yaşamayanlara oranla daha mutlu ve sağlıklıdır. Mutluluğu yakalamış kurumlarda ise verimliliğin arttığı ve bireylerin kendilerini kurumlarının bir parçası olarak gördükleri söylenebilir. “Bilgi üretim ve akışının hem bireyler arası hem de kurumlar arası ilişkileri belirlediği, bilginin kütsel düzeyde üretilip, tüketildiği” bilgi toplumlarında, ilişkilere bilgi ve etkin iletişimin kaynaklık ettiği gözlenmektedir. Kurum içi bireyler arası ilişkilerde, çalışanların mutluluğu ve bu mutluluğun ürüne (mal-hizmet) tercih edilmemesi, toplam kalite yönetiminin de temel değerlerindedir. Günümüzde hızlı bir değişim yaşanmaktadır. Bireylerin mutluluğu ve kurumların başarısı kendilerini bu değişime adapte etmeleriyle doğru orantılı olarak görülmektedir. Çünkü değişim zaten hızlı veya yavaş devam ediyor ve insanların işlerini en iyi yapma arayışları (toplam kalite) da bu bağlamda sürüyor. Hem değişim hem de işi en iyi yapma arayışları kurumları yenilemeye taşımaktadır. Kalitenin günümüzde giderek değer kazanması ise kurumları toplam kalite standartlarını araştırmaya ve uygulamaya yöneltmektedir. Bu



KARAPINAR



bağlamda çalışanların mutluluğunun sağlanması ve buna bağlı olarak da verimliliğinin artırılmasının iyi bir iletişimden geçer.

İletişim tüm insani ilişkiler açısından çok önem taşır ama özellikle çocuklar söz konusu olduğunda daha fazla önem kazanır. Maalesef toplum olarak karşımızdaki insanları dinleme konusunda çok dikkatli olduğumuz söylenemez.

Şu gerçek hiçbir zaman göz ardı edilmemelidir: Teknolojik gelişmeler öğrencilere her türlü bilgi ve verileri sunabilirler, uygulama sonuçlarını değerlendirebilirler, öğrenci katılımını sağlayabilirler... Ancak öğrenciyi sevezmezler, onlara ilgi, şefkat, hoşgörü ve anlayış gösteremezler.

Ramazan SAYDAM
Okul Müdürü



KARAPINAR





İçindekiler

SUNUŞ	8
İÇİNDEKİLER	13
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	16



KARAPINAR



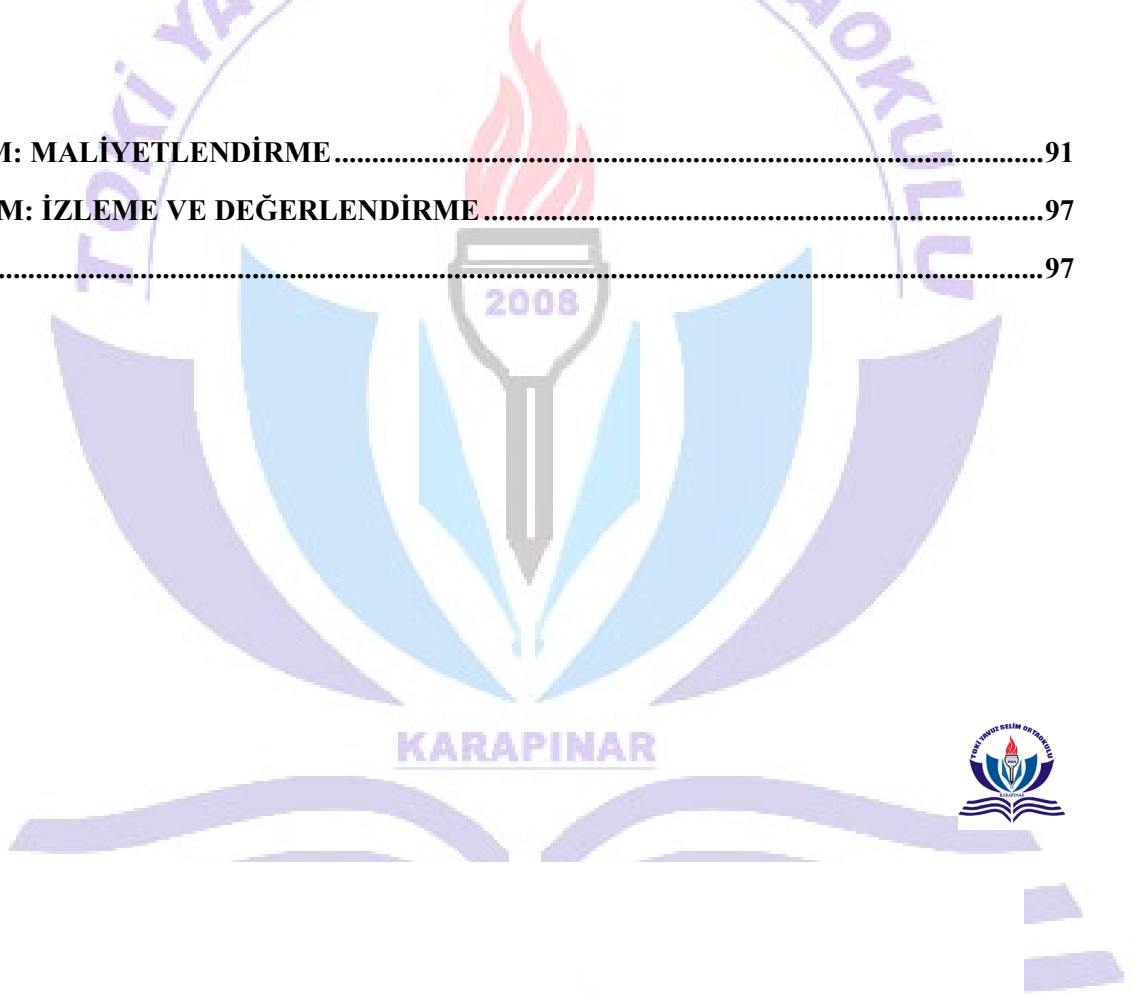
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	21
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	21
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	24
PAYDAŞ ANALİZİ	36
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	53
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	63
MİSYONUMUZ	68
VİZYONUMUZ	70
TEMEL DEĞERLERİMİZ	71
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	75
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	78
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	87



KARAPINAR



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	91
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	97
EKLER:	97



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



KARAPINAR



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



KARAPINAR



2018-2023 Stratejik planlaması ile okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceğİ planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunu ve planın bu aşamasında bugün içinde bulunduğumuz şartları ve buradan yola çıkarak ulaşmak istediğimiz hedeflerin belirlenmesi gerektiğinin ve bu işin zorluğunun farkındaydık. Biz okul olarak hep değışime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini benimsemiş bir okul olmayı seçtik. Bugün bu ilkeleri tekrar gözden geçirmek yeniden planlamak her şeyi sil baştan tekrar yapmak gerekiyordu biz de öyle yaptık. Bunu yaparken takım ruhu ve herkesin katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık. Hiçbir planın kesin olmadığına ve zamanla gelişeceğine inanarak planımızı sunuyoruz. Saygılarımızla.

Toki Yavuz Selim Ortaokulu
Stratejik Planlama Ekibi



KARAPINAR



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan SAYDAM	Müdür	Mustafa Erman KANMAZ	Öğretmen
Ali ŞENYURT	Müdür Yrd.	Medine EKEN	Öğretmen
Bülent ÜMİT	Okul Aile Birliği Başkanı	İbrahim YILDIRIM	Öğretmen
Selami GENÇ	Yönetim Kurulu Üyesi	Mustafa BELEOĞLU	Öğretmen



KARAPINAR

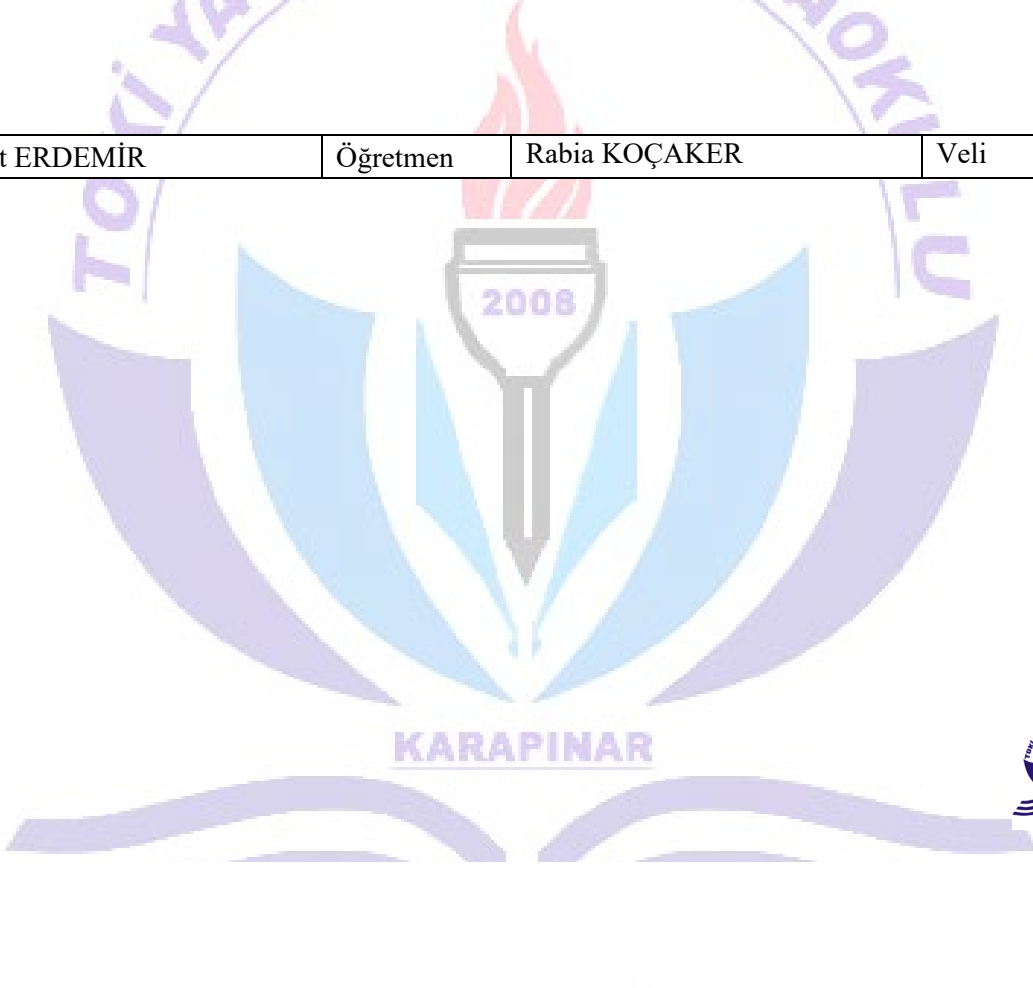


Murat ERDEMİR

Öğretmen

Rabia KOÇAKER

Veli





BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 18 derslikli olarak Lokman KURTOĞLU başkanlığında mahalle sakinlerinin kurduğu Ahmet Yesevi İlkokulu yaptırma ve yaşatma derneği tarafından Hoca Ahmet Yesevi İlköğretim



KARAPINAR



Okulu olarak inşa edilmiş ve 1998-1999 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır. 2008 yılına kadar eğitim öğretimine devam eden okulumuz 2008 yılında TOKİ tarafından yaptırılan yeni binaya taşınmıştır. 2008 ile 2010 yılları arasında boş kalan okul binamızı Meslek Lisesi kullanmıştır. 2010 yılında Anadolu Öğretmen Lisesi olarak tekrar eğitim öğretime başlayan okulumuz 2010 ile 2014 yılları arasında Anadolu Öğretmen Lisesi olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. 2014 Yılında Anadolu Kız İmam Hatip Lisesine dönüştürülmüş, 2018 yılı ikinci dönemine kadar Anadolu Kız İmam Hatip Lisesi olarak hizmet vermiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı ikinci döneminde Toki Yavuz Selim Ortaokulu olarak eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. Sandıklı Mahallesi, Fevzi Çakmak Caddesi Üzerinde ihata duvarı çekilmiş, iki katlı, içerisinde sosyal faaliyetler salonu bulunmaktadır.

Okulumuz 7597 m2 alana sahip olup, bina 551,75 m2' sine yerleştirilmiştir. 2 katlı ve 18 derslik kapasitelidir. Okul Bünyesinde 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik odası, 1 Kütüphane, 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır. Okulumuz, 2 idareci, 24 öğretmen ve 460 öğrencisi ile 17 şubede eğitim öğretime devam etmektedir. Sınıflarımızda "Eğitimde Fatih Projesi" kapsamında oluşturulan 17 adet Etkileşimli Tahta ve fiber internet alt yapısı kurulmuştur.



KARAPINAR



Okulumuzda her eğitim ve öğretim yılında 10 Kasım Atatürk'ün Ölümü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi belirli gün ve haftalar sosyal etkinlik olarak okul bünyesinde kutlanmaktadır.



KARAPINAR



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul/Kurum Künyesi



KARAPINAR



Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: Konya		İlçesi: Karapınar	
Adres:	Mahalle : Sandıklı	Coğrafi Konum (link):	http://tokiyavuzselimoo.meb.k12.tr/tema/harita.php
	Posta Kodu : 42400		
	İlçe : Karapınar		
	İli : Konya		
Telefon Numarası:	0332 755 7557	Faks Numarası:	-



KARAPINAR



e- Posta Adresi:	744455@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.tokiyavuzselimoo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	744455		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008			Toplam Çalışan Sayısı	26	
Öğrenci Sayısı:	Kız	220	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	240		Erkek	15
	Toplam	460		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	



KARAPINAR



Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	60	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl



KARAPINAR



ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-



KARAPINAR



Branş Öğretmeni	10	11	21
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	15	12	27



KARAPINAR



OKULUMUZ/KURUMUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun/Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		x



KARAPINAR



İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	x
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi	x
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	551,75	Pansiyon	x
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	7597		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1200		
Tuvalet Sayısı	6		

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.



KARAPINAR



SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	15	27	7/B	14	15	29
5/B	14	14	28	7/C	12	17	29
5/C	13	14	27	7/D	14	15	29
5/D	12	15	27	7/E	15	14	29
6/A	13	14	27	8/A	13	15	28
6/B	14	13	27	8/B	10	14	24
6/C	17	10	27	8/C	12	14	26
6/D	13	12	25	8/D	6	16	22
7/A	16	13	29				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



KARAPINAR



DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber



KARAPINAR



Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	0	0
2017	0	0
2018	7.696,00	2.065,00



KARAPINAR





PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



KARAPINAR







KARAPINAR



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



KARAPINAR



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
--	----------	------------------



KARAPINAR



Sıra No		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM KATILIMCI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	100	20	5	15	10	150
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	90	30	5	10	10	150



KARAPINAR



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



KARAPINAR



3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	90	30	5	10	10	150
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	80	40	10	10	10	150
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	40	0	10	10	150
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	50	20	5	5	150



KARAPINAR



7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	30	5	10	10	150
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80	30	15	15	10	150
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	90	40	0	10	10	150
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	80	40	10	10	10	150



KARAPINAR



11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	50	5	15	10	150
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	70	50	5	15	10	150
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	50	5	25	20	150

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:



KARAPINAR



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	KATILIMCI SAYISI
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	17	3	0	0	0	20
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	3	0	2	0	20



KARAPINAR



3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	2	0	0	0	20
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	1	0	2	0	20
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16	2	0	2	0	20
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	15	1	0	4	0	20
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	17	1	0	2	0	20



KARAPINAR



8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	17	1	0	2	0	20
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	13	2	1	3	1	20
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18	2	0	0	0	20
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	1	1	2	0	20
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	2	0	2	0	20



KARAPINAR



13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	18	2	0	0	0	20
----	---	----	---	---	---	---	----

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
--	----------	------------------



KARAPINAR



Sıra No		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum	Katılımcı sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80	10	0	5	5	100
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	5	0	10	0	100



KARAPINAR



3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70	20	0	10	0	100
4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	60	30	5	5	0	100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	20	10	10	0	100
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	90	10	0	0	0	100
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	60	20	10	10	0	100



KARAPINAR



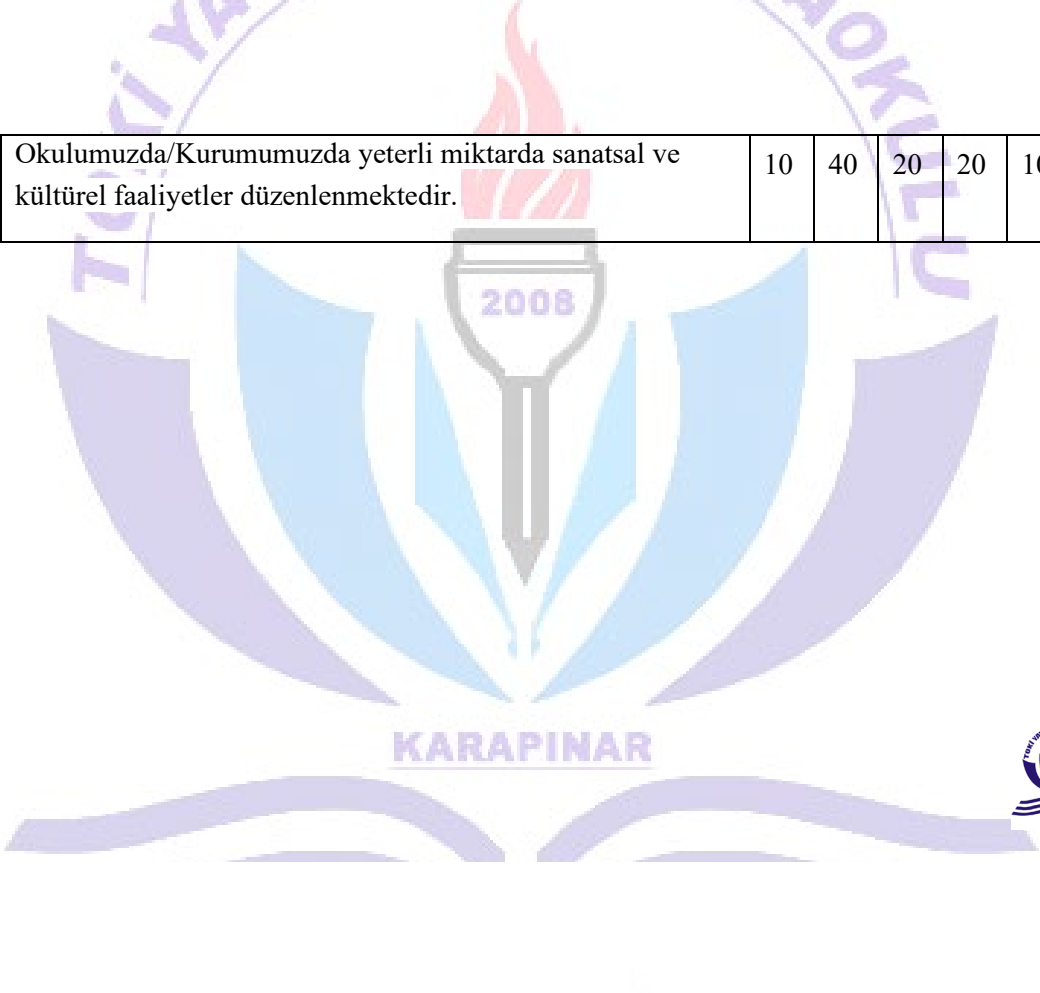
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50	30	5	10	5	100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	60	20	10	10	0	100
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	50	20	5	15	10	100
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	50	20	0	0	100
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	30	30	10	10	100



KARAPINAR



13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	40	20	20	10	100
----	--	----	----	----	----	----	-----



GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü yönler

Öğrenciler/Kursiyer	*Hedefi olan öğrenci kitlesine sahip olması
Çalışanlar	*Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması *Öğretmen kadromuzun yeterli olması
Veliler	*Veli kitlesinin eğitilmiş ve ilgili olması *Hayırsever ve gönüllü veli desteği *Velilerin çoğunun ekonomik durumunun iyi olması



KARAPINAR



	<ul style="list-style-type: none">*Velilerin eğitim konusunda yeterli bilinçte olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması*Okulumuzun tam gün eğitim vermesi*Güvenlik kameralarının olması*Fiziki alanların geliştirmeye açık olması*Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması*Okulun toplumdaki imajı ve başarılı geçmişi
Donanım	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuzun teknolojik araç gereçlerinin yeterli olması ve verimli kullanılması*Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve bu konuda yetenekli öğrencilerin olması*Fiziki alanların geliştirmeye açık olması



KARAPINAR



	*ADSL/Fiber internet bağlantısının olması
Bütçe	*Destek alabildiğimiz hayırsever velilerimizin destekleri.
Yönetim Süreçleri	*Okulumuzda şeffaf bir yönetim sisteminin uygulanması *Alınan kararlara tüm personelin katılması *Alınan kararların işbirliği ve iş bölümü içinde uygulanması *Yapılacak iş ve işlemlerde tüm personelin düşüncelerinin alınması ve katılımcılığın sağlanması
İletişim Süreçleri	*Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması *İletişim yöntemlerinin gelişmiş olması *Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması



KARAPINAR



*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
*Velilere kolay ulaşılabilir olması

Zayıf yönler



Öğrenciler/Kursiyerler	<ul style="list-style-type: none">*Karapınar'ın farklı bölgelerinden gelen ailelerin oluşturduğu bir toplu konut bölgesinin öğrencilerinin okulumuz öğrenci profilini oluşturması*Kitap okuma alışkanlığının olmaması*Öğrencilerde öğretmenlere karşı saygı eksikliği*Öğrenciler arasındaki yaşanan disiplin sorunları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Eğitim yönetim anlamında tüm öğretmenlerin aynı hassasiyeti gösterememeleri*Hizmetli personel olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Karapınar'ın farklı bölgelerinden gelen ailelerin oluşturduğu bir toplu konut bölgesinde farklı sosyokültürel anlayışa sahip veli profilinin olması



KARAPINAR



	<p>*Okul-veli işbirliğinin yeterince anlatılamaması, yönetime dâhil edilememesi</p>
Bina ve Yerleşke	<p>*Sınıfların dar olması *Bina yapısının eski ve yıpranmış olması *Okul binasının tesisatının eskimiş ve yıpranmış olması *Okul çevresinde güvenlik tehlikesi oluşturabilecek boş ve metruk alanların olması</p>
Donanım	<p>*Bilgisayar sınıfının olmaması *Atölyelerin olmaması *Spor tesislerinin olmaması</p>



KARAPINAR



	*Kantin alanının olmaması *Fen laboratuvarının bulunmaması
Bütçe	*Kaynak Yetersizliği
Yönetim Süreçleri	*Eğitim yönetim anlamında tüm öğretmenlerin aynı hassasiyeti gösterememeleri
İletişim Süreçleri	*Velilerle yaşanan iletişim sorunları



KARAPINAR



DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	*Hayırsever ve gönüllü veli desteği
Sosyolojik	*Veli kitlesinin eğitimli ve ilgili olması



KARAPINAR



Teknolojik	*Okulumuzda Etkileşimli tahtalar ve internetin eğitim öğretim sürecinde etkin kullanımı
Mevzuat-Yasal	*Anayasa ve Kanunlarla tüm bireylerin eğitim öğretim hakkının korunmuş olması
Ekolojik	*Tüm doğal olumsuzluklara karşı önlemlerin alınması.

Tehditler

Politik	*Eğitim öğretim sisteminde yaşanan sık değişiklikler
Ekonomik	*Okulun ekonomik sorunlarını kendi imkanları ile çözmeye çalışması.
Sosyolojik	*Okulun farklı sosyokültürel yapıya sahip ailelerin yaşadığı toplu konut alanında olması



KARAPINAR



Teknolojik	*Çağımızın iletişim ve teknoloji çağı olmasından dolayı öğrencilerimizdeki teknoloji bağımlılığı. *Teknolojinin ve iletişimin gelişmesiyle birlikte öğrencilerin zararına olabilecek bilgi ve içeriğe kolay ulaşabiliyor olması.
Mevzuat-Yasal	*Sık aralıklarla değişen yönetmelik ve yönergeler
Ekolojik	*Bölgemizin karasal bir iklime sahip olması ve kış dönemlerinde yaşanan zorluklar.



KARAPINAR



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



KARAPINAR



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİşİM VE SORUN ALANLARIMIZ



KARAPINAR



1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam-Devamsızlık / Okuma isteği olmayan öğrenciler
2	Okullaşma oranı / Ortaokullardaki okullaşma oranı
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
4	Sosyal Medya ve teknoloji bağımlılığı / Öğrencilerin sosyal paylaşım sitelerine olan bağımlılığı
5	Farklılık arz eden sosyoekonomik gruplar / Farklı gelire sahip aile ve öğrenciler
6	Destekleme ve Yetiştirme Kursları / İhtiyacı olan öğrencilere destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği



KARAPINAR



2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
---	---



KARAPINAR



2	Kurumsal İletişim / Okul aile işbirliğinin etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilememesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere cevap verememesi



KARAPINAR



BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

***DEĞERLERİMİZ İLE BÜTÜNLEŞEREK EVRENSEL,
MANEVİ, İNSANİ DEĞERLERİ ÖZÜMSEYEN, HAYATA
HAZIR, MUTLU VE ÖZGÜVEN SAHİBİ, TOPLUMU
DÜŞÜNEN BİREYLER İÇİN VARIZ.***





VİZYONUMUZ

***GÜÇLÜ, DİNAMİK, ÖĞRENDİĞİ BİLGİYİ HAYATA
UYARLAYABİLEN, İLK ÖNCE AİT OLDUĞU TOPLUMU
DÜŞÜNEN BİLGİ VE TERBİYE YÖNÜNDEN DONATILMIŞ
BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.***



KARAPINAR



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
3. Okullarda kurulan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
4. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
5. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
6. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.
7. Ekibin sekretaryası ekip üyeleri arasından belirlenir.
- 8.Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
- 9.Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- 10.Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
- 11.Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
- 12.Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 13.Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- 14.İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
- 15.Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
- 16.Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
- 17.Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
- 18.Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
- 19.Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 20.Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
- 21.Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
- 22.Disiplin, başarımızın ön şartıdır.
- 23.Kararlarda katılımcılık esastır.
- 24.Adil ödül sistemi ön koşulumuzdur.
- 25.Her türlü başarı ödüllendirilir.
- 26.İlgiye davalı güdüleme gerçekleştirilir





TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

KARAPINAR



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



KARAPINAR



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ



KARAPINAR



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	83	85	90	95	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	1
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	70	75	80	85	90	100



KARAPINAR



EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Öğretmenleri ve Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince



KARAPINAR



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



KARAPINAR



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
	öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Veliler	
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI



KARAPINAR



Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023



KARAPINAR



PG.2.1.1	Öğrencileri akademik, sosyal ve fiziksel olarak destekleyen faaliyetlerin sayısı	10	15	17	20	22	25
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.3	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı.	20	30	50	70	90	100
PG.2.1.4	İhtiyaç duyan öğrencilere açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı	76	77	78	80	83	85
PG.2.1.5	Derslerinde geri olan öğrencilere verimli ders çalışma konusunda rehberlik yapılan öğrenci sayısı	150	180	200	220	230	250
PG.2.1.6	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre	5	6	7	8	9	10



KARAPINAR



	katılabilecekleri sosyal faaliyet alanları sayısı						
--	---	--	--	--	--	--	--

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	İlçe ve Okulda yapılacak sportif faaliyetlere etkin katılım	Okul idaresi Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okul kütüphanesinin geliştirilmesi ve kitap sayısının artırılması, yeniden düzenlenmesi.	Okul İdaresi Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılının ilk ayı



KARAPINAR



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.3	Yapılan sosyal faaliyetlere öğrenci katılımının artırılması	Okul idaresi Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulda destekleme ve yetiştirme kurlarının açılması	Okul idaresi Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Rehberlik servisinin öğrencilere verimli ders çalışma konusunda rehberlik çalışmaları yapması	Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Resim, müzik ve spor alanlarında ilçe gençlik merkezi ile işbirliği yapılması	Okul idaresi Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince



KARAPINAR



Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	8. sınıf öğrencilerinin bir üst kademeye geçişlerinde mesleki rehberlik alan öğrenci sayısı	55	90	100	100	100	110



KARAPINAR



PG.2.2.2	8. sınıf öğrencilerine gideceği liselerle ilgili rehberlik	60	104	100	100	100	100
PG.2.2.3	8. sınıf öğrencilerine gireceği LGS sınavları ile ilgili rehberlik	60	104	100	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrencilerimize geleceğin meslekleri ile ilgili rehberlik	60	104	100	100	100	100
PG.2.2.5	8. sınıf öğrencilerimize ilçemizde bulunan meslek kollarının tanıtımı (Öğrenci Sayısı)	35	40	45	50	50	60

EYLEM PLANI

KARAPINAR



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



KARAPINAR



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	İlçemizde bulunan ortaöğretim kurumlarının gezilmesi.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Nisan-Mayıs ayları içerisinde
2.2.2	Orta öğretim kurumlarının alanları ile ilgili geleceğe yönelik bilgilendirme gezileri düzenlemek	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Nisan-Mayıs ayları içerisinde
2.2.3	Hastane, Belediye, Adliye ve Esnaf ziyaretlerinin/gezilerinin yapılması	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Nisan-Mayıs ayları içerisinde



KARAPINAR



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.4	8. Sınıf öğrencilerine girecekleri sınavlarda kaygıyı, stresi azaltıcı teknik ve yöntemlerle ilgili bilgilendirmelerin yapılması	Okul Servisi Rehberlik	1 Ocak-30 Mayıs Tarihler arası



KARAPINAR



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023



KARAPINAR



PG.3.1.1	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu belge ve dokümanlara ulaşım oranı	95	95	100	100	100	100
PG.3.1.2	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	200	220	250	270	300	350
PG.3.1.3	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	100	110	120	130	140	150
PG.3.1.4	Çeşitli başarıları sonunda ödül alan Öğretmen sayısı	2	4	5	6	7	10
PG.3.1.5	Çeşitli başarıları sonunda ödül alan öğrenci sayısı	375	400	420	430	440	460
PG.3.1.6	Eğitim-Öğretim yılında ulaşılan veli sayısı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.1.7	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	20	25	30	35	40	50



KARAPINAR



EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde ulaşabilmesi için her türlü kolaylık sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Derslerinde yeterli ilerlemeyi sağlayamayan Öğrencilerimize gerekli destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Okul İdaresi	1.Dönem Başı, 2. Dönem başı Yaz Tatili



KARAPINAR



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.3	Okul içerisinde veya ilçe genelinde yapılan her türlü sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin etkin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Çalışmalarıyla örneklik gösteren öğretmenlerimizin başarı ödüllendirilmesi	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Çalışmalarıyla örnek olan tüm öğrencilerimizin ödüllendirilmesi	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Sınıflar bazında ve Okul-Aile birliği toplantılarının yapılması	Okul Müdürü Okul Öğretmenleri	1.Dönem Başı, 2. Dönem başı
3.1.7	Okul web sitesinin velilerle iletişimde etkin bir şekilde kullanılması	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince



KARAPINAR



Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Çeşitli başarıları sonunda ödül alan Öğretmen sayısı (%)	8	10	12	14	16	20
PG.3.2.2	Çeşitli başarıları sonunda ödül alan öğrenci sayısı (%)	61	65	67	70	73	75
PG.3.2.3	Destekleme ve Yetiştirme kursu açan öğretmen oranı (%)	62	65	70	75	80	90



KARAPINAR



PG.3.2.4	Sosyal faaliyetlere katılan öğretmen sayısı (%)	62	65	70	75	80	90
PG.3.2.5	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (%)	21	25	30	35	47	63
PG.3.2.6	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	15	15	17	22	23	24
PG.3.2.7	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	85	90	95	100	100	100

EYLEM PLANI

KARAPINAR



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU

KARAPINAR



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Çalışmalarıyla örneklik gösteren öğretmenlerimizin başarı ödüllendirilmesi	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Çalışmalarıyla örnek olan tüm öğrencilerimizin ödüllendirilmesi	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Derslerinde yeterli ilerlemeyi sağlayamayan öğrencilerimize gerekli destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Okul Müdürü	1.Dönem Başı, 2. Dönem başı Yaz Tatili
3.2.4	İl, ilçe ve okul düzeyinde yapılan sosyal kültürel faaliyetlere öğretmen ve öğrencilerimizin katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince



KARAPINAR



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.5	İl, ilçe ve okul düzeyinde yapılan sosyal kültürel faaliyetlere öğretmen ve öğrencilerimizin katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, eğitim materyalleri hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik gibi alanlarda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Semine Dönemi
3.2.7	(FATİH) Projesi kapsamında Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince



KARAPINAR



V. BÖLÜM
2008

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-



KARAPINAR



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



KARAPINAR

Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	13000	15000	17000	20000	77000
TOPLAM	12000	13000	15000	17000	20000	77000



KARAPINAR



TOKI YAVUZ SELİM ORTAOKULU



KARAPINAR



VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



KARAPINAR



